

**ESCUELA DE
FORMACION
POLITICA**



GUÍA DE TRABAJO

SEMINARIO VIRTUAL

“Historia del socialismo”

ORADOR

Daniel Reynoso

CEMUPRO

Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

SEMINARIO HISTORIA DEL SOCIALISMO

Esta propuesta de formación para realizar desde el Centro Socialista, contempla varios movimientos que interactúan y se complementan:

El movimiento de conocer los orígenes del socialismo; el movimiento de investigar la historia y la actualidad de los centros socialistas en su territorio, y la experiencia militante de identificar las acciones que en ellos se realiza, tomar contacto con los actores más relevantes e involucrarse en la construcción de la realidad local.

¿Cómo fue el origen del Socialismo en su localidad?

La crisis de los 90 es mencionada por Reynoso como un tiempo que agotó a la República y que requería pensar otra República diferente a partir de formas de expresión política nuevas. Desde La Vanguardia se predicaba acerca de la necesidad de crear un partido político en los siguientes términos:

“en la Argentina como en todo país donde dominara el régimen capitalista, debe existir un Partido Socialista obrero, para que llegara al poder político e implantara las reformas previas económicas y políticas necesarias para el advenimiento final del socialismo (...) Cuán distinta sería la situación, si los cientos de miles de trabajadores europeos que hay en el país supieran librarse de su preocupación patriótica y nacionalizándose se resolvieran a luchar aquí por la emancipación de su clase, ya que no han podido luchar por ella en los países de su nacimiento. Entonces habría un poderoso partido obrero que estaría en condiciones de tomar el poder político y hacer cumplir su programa.” (Moreau de Justo, A. 1983. ¿Qué es el Socialismo en la Argentina?, Ed Sudamericana, pág. 32,33)

- En la jurisdicción en la que se encuentran ¿cómo estaba conformada esa clase obrera? ¿De qué países provenían sus integrantes?
- ¿Cuáles son las instituciones que se crearon a partir de la formación del Partido Socialista que se destacan en su localidad por su aporte a la cultura y a la educación? ¿En qué consistió el trabajo realizado en ellas?
- ¿Quiénes han sido las figuras clave del Socialismo que participaron de la gestión de las entidades intermedias en su región? ¿Qué registros se conservan de esas gestiones?
- En el video Reynoso menciona el trabajo de un par de mujeres destacadas del Socialismo. Busquen el texto de la Ley 5291 y discutan el texto a la luz de las ideas del socialismo planteadas en el video.

<http://www1.hcdn.gov.ar/dependencias/dip/wdebates/Ley.05291.Debate.Trabaj>

[o.de.Menores.y.Mujeres.pdf](#))

¿Quiénes son las mujeres del Socialismo que se han destacado y que se destacan en su jurisdicción? ¿En qué han consistido y consisten sus aportes más destacados?

¿Cómo fue el origen de los centros socialistas en su localidad?

- ¿Cuál es la historia del Centro socialista de la jurisdicción en la que viven y/o trabajan? ¿Cuándo se fundó?
- ¿Quiénes son los hombres y mujeres que se destacaron por su aporte al mismo? ¿Cuáles son las huellas que se registran a partir de su actuación?
- ¿Cuáles fueron las ideas que se discutían en aquellos tiempos y cuáles lograron desarrollarse? ¿En qué consistió su concreción?

¿Cómo es la situación actual del centro socialista en su localidad?

- ¿Qué se debate en el centro socialista en la actualidad?
- ¿Cuál es el impacto y la relevancia que tiene la existencia del centro actualmente?
- Analizar la consistencia del accionar institucional con los valores fundantes del socialismo.
- Identificar problemas, éxitos y fracasos de la acción del centro socialista en la actualidad.
- Identificar entre los militantes intereses que se vinculen con las acciones más destacadas que se realizan en el centro socialista. Reflexionar sobre su participación en las mismas.
- Proponerse un plan de acción al respecto.

Otras posibilidades a desarrollar desde el centro socialista

- Seleccionar una/s experiencia/s realizada desde el centro socialista de su localidad. Reflexionar colectivamente con perspectiva histórica, social y política acerca de esa información.
- Indagar quiénes han sido las mujeres y los hombres del socialismo que participaron en ella/s. Averiguar en qué consistió su aporte.

- Elaborar un texto multimedial que incluya fotografías, videos, entrevistas y/o las acciones que se hayan producido a lo largo de esta experiencia de conocimiento de dicha acción y de su historia. Proponer su inclusión en la página web de la EFP.
- Seleccionar bibliografía, documentos, etc. para enriquecer la biblioteca de la Escuela de Formación Política.
- Desarrollar otras propuestas pedagógicas orientadas a la formación - acción del militante socialista para compartir con el resto de los centro/federaciones.

Contacto para consultas y envío de material: escformpolps@gmail.com

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Les sugerimos para ampliar este tema la lectura de los siguientes materiales:

- [Realidad Política argentina, texto de Dr. Estévez Boero.](#)
- [Democracia y socialismo, Declaración del Comité Nacional del Partido Socialista Popular. 1987.](#)
- [Conferencia pronunciada por el Dr. Guillermo Estévez Boero el día 5 de diciembre de 1980 en la Sociedad Unione e Benevolenza, Capital Federal.](#)
- [Seminario Nacional de mujeres socialistas mujeres y trabajo.](#)
- <http://www.razonyrevolucion.org.ar/textos/revryr/luchadeclases/ryr3Carrera.pdf>